



---

# Handicap mental, Handicap psychique, De quoi parle-on ?

---

**Lyliane JEAN**  
**Directrice passerelle pour l'emploi**

Association départementale  
des amis et parents  
de personnes handicapées mentales



ASSOCIATION MEMBRE DE L'UNAPEI

# Handicap ?



# Six grandes catégories



Déficience auditive



Déficience intellectuelle  
ou handicap mental



Déficience visuelle



Déficience psychique  
ou maladie mentale



Maladies  
invalidantes



Handicap moteur

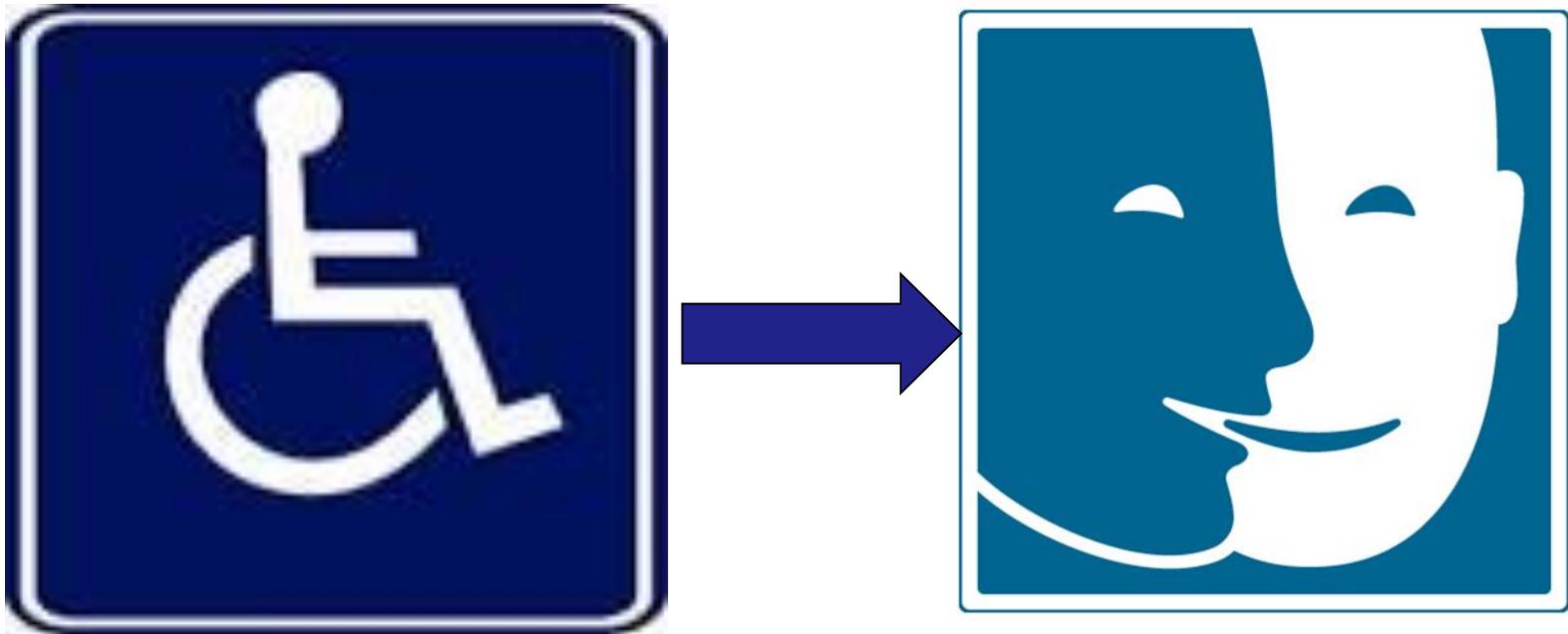
# Handicap mental ?



*Norme AFNOR (mai 2000)*

## Pictogramme S3A

Symbole d'**A**ccueil, d'**A**ccompagnement et d'**A**ccessibilité



# Définition du handicap

- La loi du 11 février 2005 apporte une définition du handicap :

***« Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble invalidant ».***

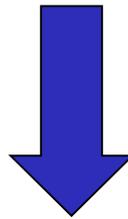
# Handicap mental ?



# Définition

**Notion relative et variable**

**Notion évolutive en fonction de l'état de la société  
qui recouvre des situations particulières et des  
réalités différentes**



**Situation de handicap**

# **Déficiência intellectuelle : définition**

**Pas une maladie**

**Un état permanent : ne se guérit pas**

**Avant l'âge de 18 ans**

**Différent de la maladie mentale**

# Le handicap mental : définition

**Arrêt, ralentissement ou inachèvement du développement**

Le handicap mental se traduit par des difficultés plus ou moins importantes de réflexion, de conceptualisation, de communication, de décision.

# Le handicap mental : définition

A la fois une déficience intellectuelle et les conséquences qu'elle entraîne au quotidien.

**Déficience** = altération d'un organe (système nerveux central)

**Incapacité** = altération d'une fonction (touche l'individu)

**Handicap** = Désavantage social qui limite ou interdit l'accomplissement d'un rôle normal

**Le handicap mental est la conséquence sociale d'une déficience intellectuelle**

# Evaluation de la déficience intellectuelle

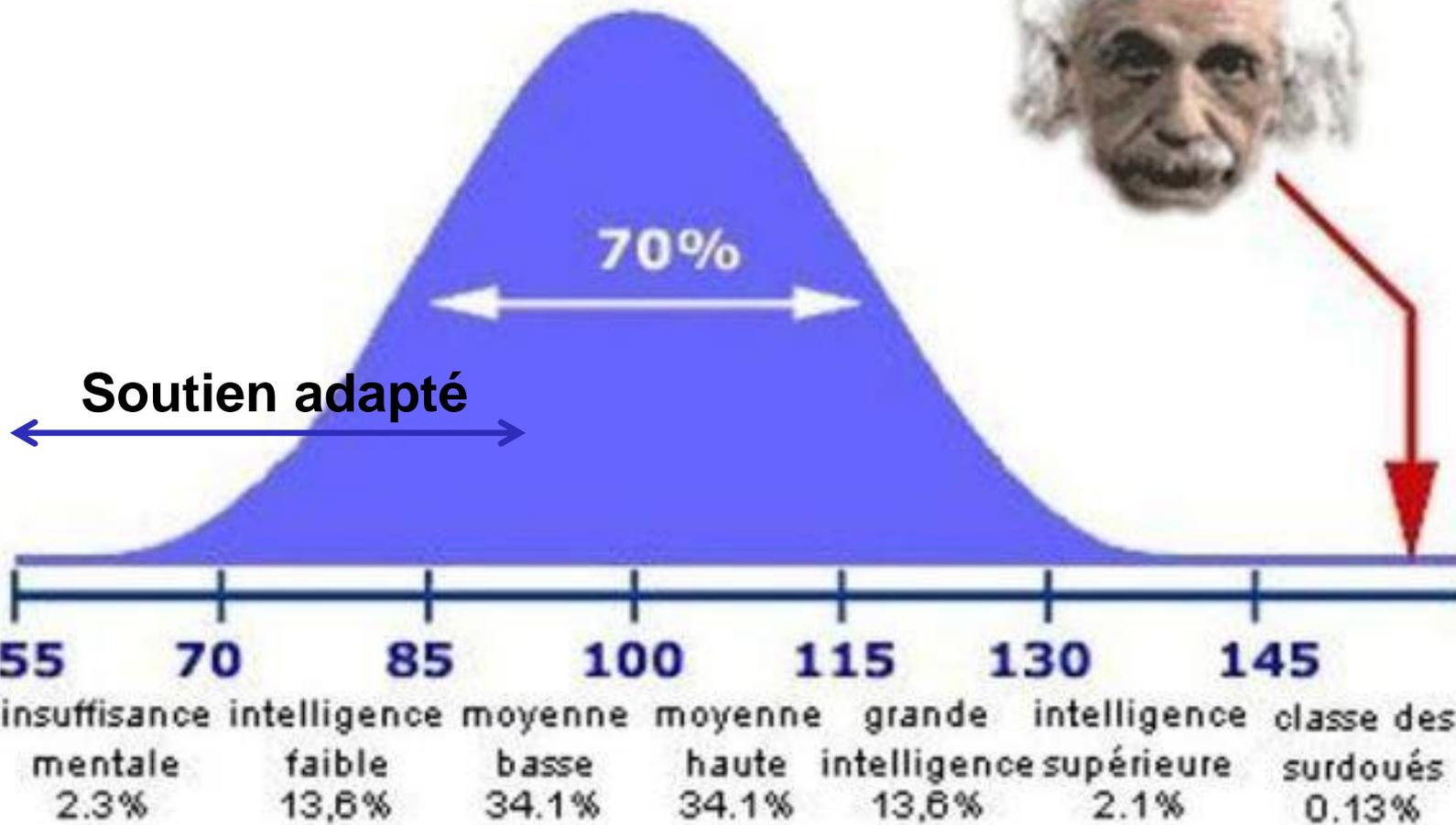
## Quotient intellectuel (QI) ?

**Mesure l'efficience : situe l'individu/sujet du même classe d'âge**

Les insuffisances mentales divisées en trois sous-groupes :

- ✓ les déficients profonds dont l'âge mental ne dépasserait pas 7 ans, (QI : entre 20-35)
- ✓ les déficients moyens dont l'âge mental serait compris entre 7/8 ans et 10/11 ans, (QI : entre 35-50)
- ✓ les déficients légers dont l'âge mental se situerait entre 12 et 13 ans (QI : entre 50-70)

**Einstein QI = 160**  
**ET VOUS ?**



# **Evaluation de la déficience intellectuelle**

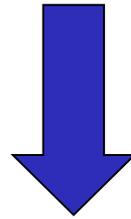
**Le QI reste nécessaire  
mais largement insuffisant !**

# Evaluation de la déficience intellectuelle

- **Capacités relationnelles**
- **L'autonomie, la socialisation**
- **Le mode de communication**
- **Le comportement général**

# **La déficience intellectuelle**

**Soutien adapté : familial, social, scolaire, professionnel**



**Développement substantiel des capacités**

# Déficiência intellectuelle : origines

## Facteurs endogènes

### La conception :

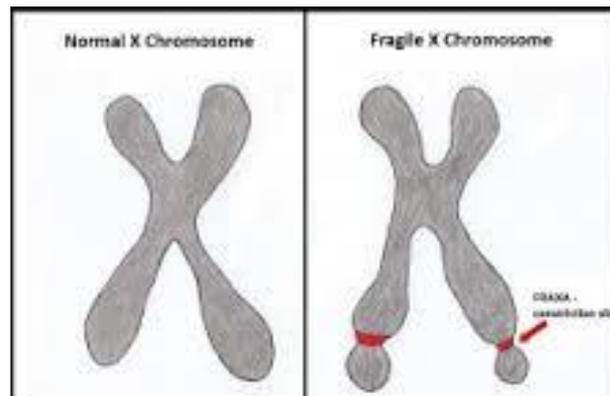
Aberrations chromosomiques : syndrome de l'X fragile, de Williams, de Prader-Willi, trisomie 21, 15...



**Trisomie** forme la plus connue de handicap mental

50 000 à 60 000 personnes en France (soit 10 à 12% des personnes handicapées mentales françaises)  
1 000 nouveaux nés chaque année

# x fragile



# Déficiência intellectuelle : origines

## Facteurs endogènes

- ❖ Syndrome d'alcoolisation fœtale
- ❖ Maladies infectieuses : rubéole, toxoplasmose, herpes..
- ❖ Incompatibilité sanguine, carences alimentaires de la mère, ingestion de médicaments, ...

# Déficiência intellectuelle : origines

## Causes périnatales :

- ❖ Problèmes à l'accouchement : anoxie
- ❖ Prématurité

# Déficiência intellectuelle : origines

## Causes postnatales :

- ❖ Convulsions, séquelles de méningite, épilepsie, traumatismes crâniens ...
- ❖ Syndrome du bébé secoué

# Déficiência intellectuelle : origines

## Facteurs exogènes

- ❖ Absence de stimulation physique sensorielle au cours de la petite enfance : hospitalisme
- ❖ Carences affectives
- ❖ Maltraitance : dévalorisation de l'image de soi, repli massif
- ❖ Négligence grave : nutrition, sécurité..

# Les premiers signes

## Signes cliniques :

**La posturo-motricité** : tenue de tête, position assise, retournements, rampe, position debout, premiers pas, marche seul

**La préhension** : grasping, objets à la bouche, pince, tient sa cuillère, mange seul

**Le langage** : pleurs, cris, gazouillis, rire, babillage, « non » petites phrases, prénom, « Je »

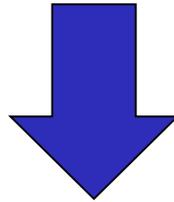
**La sociabilité** : sourire social, tend les bras, « coucou », « bravo », « au revoir »...

# Quelques chiffres

- ❖ **France : 3,5 millions de personnes handicapées**
- ❖ **Dont 2 millions sont porteuses d'un handicap sévère**
- ❖ **650 000 à 700 000 en situation de handicap mental**
- ❖ **Chaque année, 6 000 à 8 500 enfants naissent avec un handicap mental**

# Déficiência intellectuelle : origines

**Dans 30 % des cas,  
l'origine reste inconnue**



**Importance pour les proches**

**Pas pour les employeurs**

*Conséquences du handicap sur le poste de travail*

# Les conséquences

Des difficultés peuvent se situer sur un ou plusieurs de ces niveaux :

## L'apprentissage :

- ✓ Maintenir son attention
- ✓ Comprendre, mémoriser et assimiler des informations
- ✓ Faire des liens entre des situations identiques

## L'adaptation :

- ✓ Lenteur dans la réaction et dans l'exécution
- ✓ Faire face aux changements imprévus
- ✓ Analyser et apporter un jugement
- ✓ Gérer plusieurs consignes en même temps
- ✓ Se repérer dans le temps et dans l'espace

# Les conséquences

## La communication :

- ✓ Comprendre le discours de l'autre
- ✓ Comprendre un message écrit
- ✓ Prendre conscience des conventions tacites de la société
- ✓ Exprimer clairement son point de vue, se faire comprendre

## Le contrôle de soi :

- ✓ Prendre du recul face à une situation
- ✓ Gérer son stress
- ✓ Adapter son comportement
- ✓ Verbaliser ses émotions

## L'autonomie :

- ✓ Prise d'initiative
- ✓ Le manque de confiance en soi freine les réalisations

# Au travail : modes de compensation des personnes

- ❖ Volonté importante d'être « comme tout le monde »
- ❖ Forte motivation pour le travail
- ❖ Sens de l'observation développé (repères visuels et/ou auditifs) pour compenser les lacunes en lecture et écriture
- ❖ Envie de rendre service, de faire plaisir aux autres
- ❖ Faible absentéisme
- ❖ Adhésion et respect des consignes, de la règle
- ❖ Forte acculturation à l'entreprise

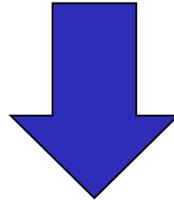
# Comment faciliter l'intégration d'une personne en situation de handicap mental ?

- ❖ Utiliser un langage simple mais non simpliste
- ❖ S'assurer que la personne a bien compris
- ❖ Eviter les questions complexes
- ❖ Eviter de s'énerver ou de se moquer face aux incompréhensions, rester calme et bienveillant
- ❖ Rassurer, valoriser, encourager
- ❖ Eviter l'isolement, faciliter l'intégration dans le collectif
- ❖ Favoriser la prise d'autonomie

## **Distinction avec la maladie mentale**

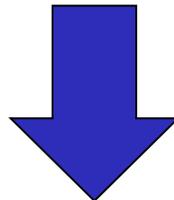
**Pathologie psychiatrique**

**Apparition au cours de la vie**



**Troubles affectifs et émotionnels**

**Psychose, compulsions, névrose, troubles bipolaires...**



**Traitements atténuent les principaux symptômes**

# Maladie mentale : caractéristiques

- ❖ Capacités intellectuelles intactes mais perturbées par les symptômes de la maladie
- ❖ Souffrance : réelle et importante
- ❖ Fragilité et vulnérabilité
- ❖ Tendance à l'isolement, au refus de contact, au repli sur soi

# Maladie mentale et situation de travail

- ❖ **Ne se voit pas d'emblée : se perçoit au fur et à mesure**
- ❖ **Mémoire et capacité de concentration perturbées**
- ❖ **Difficultés d'assimilation et d'attention**
- ❖ **Lenteur dans la structuration et l'enchaînement des idées**
- ❖ **Comportements parfois déroutants**
- ❖ **Contraintes : facteurs d'angoisse**

# Conclusion

**Acceptation de la différence  
et  
performance économique  
sont conciliables.**

*Merci ce votre attention !*