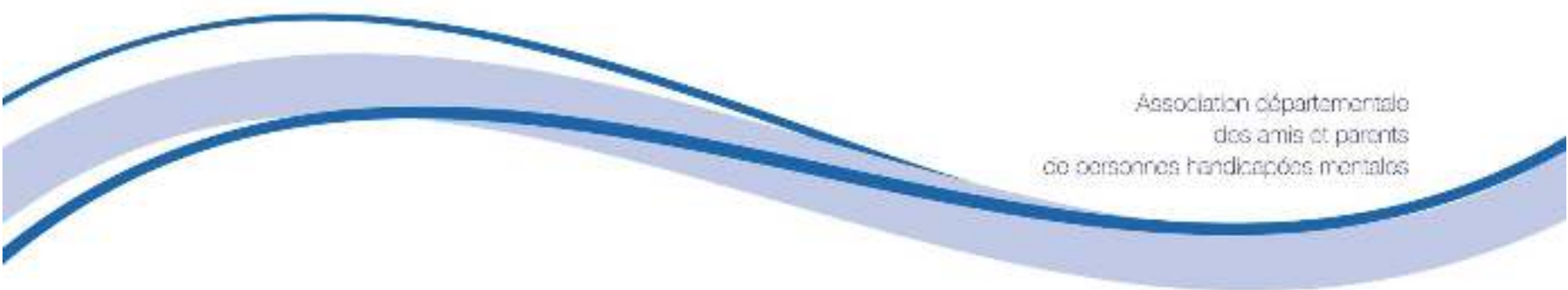


RAPPORT D'ACTIVITE 2017
PASSERELLE POUR L'EMPLOI – SAVS SAccSoE /DIAPSAH
LOIRE ATLANTIQUE



Association départementale
des amis et parents
de personnes handicapées mentales

Les éléments présentés dans ce rapport viennent en complément de la trame de présentation de l'activité du service proposée par le Conseil Départemental.

I/ LES PERSONNES ACCOMPAGNEES

TYOLOGIE DE LA POPULATION

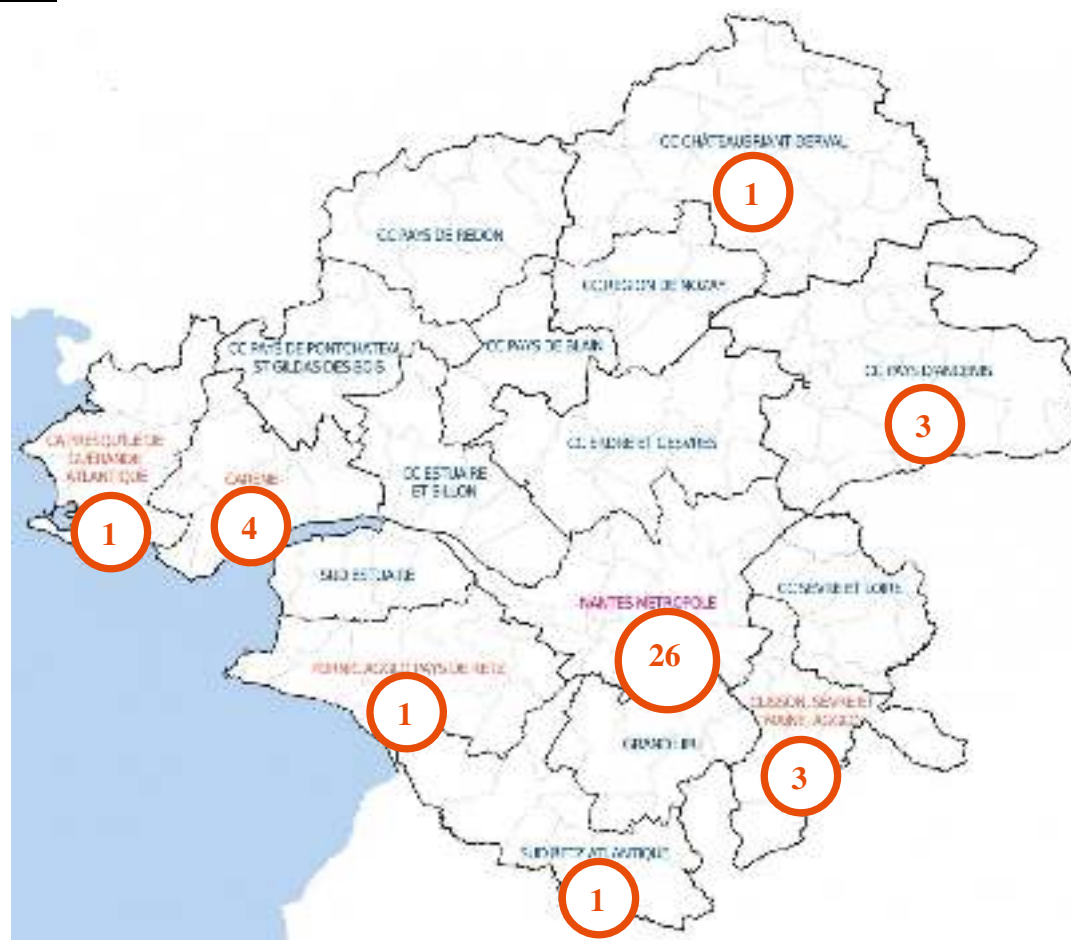
Le SAVS SAccSoE / DIAPSAH a accompagné **40 personnes** au cours de l'année 2017 :

- **30 personnes** accompagnées par le SAVS SAccSoE, en parallèle de leur accompagnement vers le milieu ordinaire de travail par l'ESAT hors les murs.
- **10 apprentis** accompagnés par le SAVS DIAPSAH.

A/ Répartition par âge des personnes accompagnées

	HOMMES		FEMMES		TOTAL	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
20 – 29 ans	12	55%	12	67%	24	60%
30 – 39 ans	10	45%	6	33%	16	40%
40 – 49 ans	0	0%	0	0%	0	0%
50 – 59 ans	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	22	100%	18	100%	40	100%
AGE MOYEN	28.5		28.3		28.5	

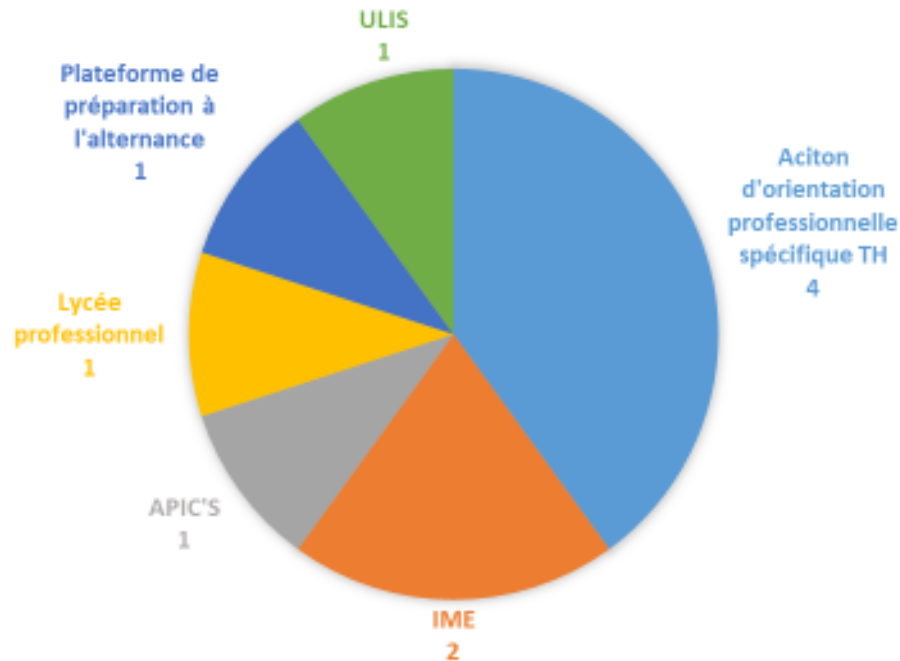
B/ Répartition géographique



C/ Mesures de protection et orientations amendement Creton

12 personnes bénéficient d'une mesure de protection. Aucun jeune accompagné par le service ne bénéficie d'une orientation « amendement Creton ».

D/ Origine des apprentis



E/ Diplômes préparés

Intitulé du diplôme	Apprentis
CAP Agent Polyvalent de Restauration	6
CAP Opérateur logistique	2
CAP hygiène et propreté	1
CAP Jardinier paysagiste	1

Les apprentis sont répartis dans 5 CFA (Centre de Formation des Apprentis) différents : CIFAM Saint Luce, CIFAM Saint Nazaire, CFA Jules Rieffel Guérande, INHNI, AFTRAL

II- PARTICIPATION ET DROITS DES USAGERS

A/ Le projet de service

Trouver ou retrouver un travail, avoir le sentiment de réussir quelque chose, pouvoir bien employer ses capacités, développer ses compétences professionnelles, obtenir une qualification, sortir du « monde » du handicap, obtenir une reconnaissance sociale au-delà de la reconnaissance MDPH de travailleur handicapé, telles peuvent être les ambitions des personnes qui frappent à la porte du service **PASSERELLE POUR L'EMPLOI**.



Le service **PASSERELLE POUR L'EMPLOI** accompagne **VERS** et **DANS** l'emploi en milieu ordinaire des personnes en situation de handicap : handicap mental, psychique, personnes présentant des troubles autistiques, troubles Dys.

Il vise l'accès ou le retour à l'emploi pérenne en entreprise.

Passerelle pour l'emploi s'est construit au fil du temps autour de 3 types d'agrément :

En 1999, création d'un **ESAT hors les murs**

En 2008, création du **Service d'accompagnement à la Vie Sociale**

En 2009, création du Dispositif **d'appui à l'apprentissage**

Il couvre l'ensemble du département de la Loire Atlantique

Il est intégré au Contrat d'Objectifs et de moyens (CPOM) de l'Adapei 44

Le dossier du SAVS SAccSoE, Service d'Accompagnement Social pour l'Emploi comprend 2 entités regroupées :

- ◆ Le **SAVS SAccSoE** qui accompagne depuis 2008 les personnes handicapées engagées dans une démarche d'insertion professionnelle en milieu ordinaire, orientée par la CDAPH en ESAT et accompagnées parallèlement par l'ESAT hors les murs. **20 places financées par le Conseil Départemental.**
- ◆ Le **dispositif DIAPSAH** qui concerne des apprentis reconnus travailleurs handicapés avec une notification SAVS, avec ou sans notification ESAT ; **6 places supplémentaires** financées depuis 2012, rattachées au SAVS SAccSoE. Ces 6 places équivalent à un nombre supérieur d'accompagnement au regard de la spécificité du dispositif.

Pour les **26 places financées, 40 personnes ont pu être accompagnées.** Soit un coefficient d'accompagnement de **1.53 par rapport au nombre de places financées et un taux d'occupation de 108%.**

L'accompagnement social proposé par le **SAVS-SAccSoE** et l'accompagnement socio-professionnel du **SAVS-DIAPSAH** prennent la forme d'actions individuelles au regard des besoins des personnes accueillies et d'actions collectives.

Accompagnement individuel :

Sur la base des projets personnalisés d'accompagnement, il s'agit principalement de travailler les questions liées à :

- ◆ La mobilité : pour être autonome pour se rendre sur son lieu de travail et, selon les projets professionnels, aider à passer le permis de conduire
- ◆ La vie professionnelle : aider à la compréhension du monde du travail, développer l'autonomie sur le poste de travail, sensibiliser le maître d'apprentissage aux conséquences du handicap, rechercher des solutions aux difficultés rencontrées, ...
- ◆ La formation : aider à faire le lien entre les apprentissages au CFA et la mise en pratique en entreprise
- ◆ La santé : accompagner les démarches vers un suivi adapté. Réaliser des actions de prévention.
- ◆ L'autonomie : accompagner le développement de l'autonomie dans le logement, favoriser l'apprentissage des démarches administratives
- ◆ L'expression : parler de ses difficultés, de ses ressentis
- ◆ La temporalité : concilier les temps de la vie personnelle, professionnelle, de formation

- ◆ L'adaptation à l'environnement : aider à la compréhension, à la médiation et au positionnement personnel face à des situations problèmes avec la famille, les collègues, les amis, les voisins...

Accompagnement collectif :

Des activités collectives sont proposées régulièrement aux bénéficiaires du service. Elles peuvent prendre la forme de d'activités de loisir, physiques ou culturelles. Ou encore de groupes d'expression, de sensibilisation à la citoyenneté, à l'environnement, à la prise en charge de sa santé. Elles ont pour objectif de :

- ◆ Lutter contre l'isolement, parfois accentué par la démarche d'intégration en entreprise,
- ◆ Travailler sur les codes sociaux indispensables pour intégrer le milieu ordinaire
- ◆ Travailler sa relation à l'autre
- ◆ Renforcer l'estime de soi

L'intégration des candidats dans l'effectif du service fait suite à un entretien d'admission pendant lequel sont remis ou complétés les éléments suivants :

- ◆ Le Document Individuel de Prise en Charge
- ◆ Le livret d'accueil
- ◆ La charte des droits et libertés
- ◆ L'autorisation du droit à l'image
- ◆ Le Dossier de Liaison d'Urgence
- ◆ Le règlement de fonctionnement

B/ CVS et autre instances d'expression des personnes accompagnées

Compte tenu du fonctionnement du **SAVS SAccSoE/DIAPSAH**, milieu ouvert et périmètre d'intervention départemental, la participation sous une forme représentative est difficile à mettre en place ; les personnes accompagnées ne se côtoyant pas régulièrement. Comme le permet la loi, le service a trouvé des formes de participation et d'expression plus directe.

- Une participation collective, sous la forme de groupes d'expression :
 - Une fois par mois, l'ensemble des personnes accompagnées par le service Passerelle pour l'emploi est invité à participer à un groupe d'expression appelé « **café citoyen** ». L'objectif est de pouvoir collectivement décrypter l'actualité, mieux comprendre le fonctionnement de nos institutions ou échanger sur le monde du travail. Les personnes choisissent elle-même les sujets dont elles souhaitent débattre. L'activité est encadrée par deux professionnels du service.
 - A raison de deux fois dans l'année, les parents des apprentis accompagnés par les SESSAD et SAVS DIAPSAH sont invités à participer à un temps de rencontre et d'échanges appelé « **Rendez-vous des parents** ». L'opportunité est donnée aux parents de partager leurs interrogations, leurs doutes mais aussi leurs espoirs concernant l'insertion de leur enfant dans le monde du travail. Ces temps d'expression sont animés par une professionnelle du service et un psychologue du service d'aide aux aidants de l'Adapei 44.
- Des réunions d'expression dédiées à la vie du service (avant l'été, période pendant laquelle les activités collectives sont renforcées, et en fin d'année, à l'occasion d'un bilan des actions proposées).
- Des temps de valorisation du parcours d'apprentissage :

A l'issue des dernières épreuves de l'examen, en fin de contrat d'apprentissage, un temps convivial est organisé au service Passerelle pour l'emploi afin de féliciter les apprentis pour le chemin parcouru et les efforts consentis. Chaque jeune peut y inviter son maître d'apprentissage, ses parents ainsi que les professionnels qui ont soutenu l'élaboration du projet professionnel en amont du contrat.
- L'accompagnement d'initiatives sous la forme de groupes projets pour favoriser le pouvoir d'initiative et renforcer la capacité à agir.

Par exemple, dans le cadre d'un partenariat avec une compagnie théâtrale de l'agglomération nantaise, un groupe de personnes accompagnées a préparé des pâtisseries vendues par leur soin leur d'une représentation de la compagnie. Ce projet a permis le financement de places de spectacle auquel le groupe a pu assister.

III/ DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA QUALITE

A/ Suivi Plan d'Action Qualité

Source de l'information	Thème	Actions d'amélioration	agrément concerné	Responsable de l'action	Moyens à mettre en œuvre	Échéance	Etat d'avancement	Résultats attendus / Indicateurs de suivi
Plan d'action du PE	Partenariats et environnement	Communiquer auprès des partenaires pour améliorer l'orientation vers les services de Passerelle pour l'Emploi	Passerelle pour l'Emploi	Directrice Chef de service CIP	Participation aux rencontres territoriales pour les jeunes issus de l'EN, Participation à des forums, PO des établissements, JANS	2017	achevé	Indicateurs quantitatifs de participation origine des candidats
Plan d'action du PE	Partenariats et environnement	Renforcer les relations en amont avec les structures d'origine pour mieux améliorer l'orientation et la construction du projet insertion ou de formation en MOT	Passerelle pour l'Emploi	Directrice Chef de service CIP + CIPS + CIS	Présentation des services de Passerelle dans les IME, SESSAD, ESAT, SAVS.	2017	achevé	feuille d'émargement
Plan d'action du PE	Partenariats et environnement	Renforcer les relations en amont avec les structures d'origine pour mieux améliorer l'orientation et la construction du projet insertion ou de formation en MOT	Passerelle pour l'Emploi	Directrice Chef de service CIP	Développer les conventions de tuilage Participer à des synthèses ou bilans de stages pour de potentiels candidats	2016-2017	achevé	conventions
Plan d'action du PE	Partenariats et environnement	Formaliser un partenariat avec le PLIE ...	Passerelle pour l'Emploi	Groupe de travail CIP + CIPS + CIS Directrice Chef de service	mettre en place des conventions de partenariat	2016-2017	achevé	Convention signée et présentation mutuelle réalisée
Plan d'action du PE	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	Permettre aux personnes accompagnées de s'inscrire davantage dans les dispositifs de droit commun	Passerelle pour l'Emploi	Directrice	Inscrire les personnes sur des actions d'information MDE, actions de formation de la région, OPCA, maison de quartier, associations sportives ...	2016-2017	en cours	Action permanente
Plan d'action du PE	Partenariats et environnement	Renforcer le partenariat avec les acteurs économiques du territoire	Passerelle pour l'Emploi	Directrice Chef de service CIP	Organiser plus régulièrement des périodes d'immersion en ou avec des entreprises	2016-2017	en cours	Action permanente
Plan d'action du PE	Partenariats et environnement	Améliorer la base de données entreprises	Passerelle pour l'Emploi	L'ensemble de l'équipe	Réorganiser et structurer la BDD entreprise	2016-2017	achevé	Base de données
Plan d'action du PE	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	Développer les actions collectives de prévention: suivi médical, hygiène alimentaire, corporelle, vestimentaire, conduite addictives	Passerelle pour l'Emploi	Directrice Chef de service CIP + CIPS + CIS	Rechercher des formes attractives de participation, faire intervenir des prestataires externes experts dans le domaine	2016-2017	en cours	Action permanente (Convention CARSAT, Convention altersoin)
Plan d'action du PE	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	Travailler les passages de relais	Passerelle pour l'Emploi	L'ensemble de l'équipe	Etablir un état des lieux des relais, identifier les difficultés et les quantifier,	2016-2017	en cours	Action permanente
Actions issues des préconisations de l'EE	Evaluation de la satisfaction des usagers et de l'environnement	Associer les usagers à la démarche qualité	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ		2017	achevé	Enquete de satisfaction juin 2017
Actions issues des préconisations de l'EE	Respect des droits, éthique et références de bonnes pratiques	Développer le recours aux RBPP dans le cadre des travaux des équipes	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice Chef de service	Evoker lors des réunions les RBPP	2017	achevé	compte rendu
Actions issues des préconisations de l'EE	Respect des droits, éthique et références de bonnes pratiques	Formaliser une procédure d'accès par l'utilisateur à son dossier.	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ		2017	achevé	Inscrit dans le nouveau règlement de fonctionnement
Actions issues des préconisations de l'EE	Evaluation de la satisfaction des usagers et de l'environnement	Réaliser une enquête de satisfaction en direction des usagers	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice		2017	achevé	Enquête via Google Forms lors du CVS accompagnement social de décembre 2016
Actions issues des priorisations l'EI	Respect des droits, éthique et références de bonnes pratiques	Mener une réflexion sur l'adaptation des outils de bientraitance à l'accompagnement en milieu ouvert	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice		2018	à lancer	
Actions issues des priorisations l'EI	Accueil – admission – fin d'accompagnement	Informier et tracer la possibilité donnée au candidat de disposer de son dossier à la fin de l'accompagnement	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ		2017	achevé	Dans le règlement de fonctionnement
Actions issues des priorisations l'EI	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	Formaliser une procédure d'élaboration d'un projet individuel	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ		2017	achevé	trame existante dans le dossier électronique de l'utilisateur (Ogriys)
Actions issues des priorisations l'EI	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	Adapter le contrat d'accompagnement pour le rendre compatible au DIPC pour Diapsah	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice	Echanger en réunion sur l'action d'amélioration	2018	en cours	
Actions issues des priorisations l'EI	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	S'appuyer sur les items du rapport d'activité et sur le guide d'élaboration des bilans MDPH pour élaborer une grille objectivée d'accompagnement	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice		2018	achevé	Grille complétée annuelle par candidat
Actions issues des priorisations l'EI	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	Définir les modalités de repérage du suivi médical des personnes accompagnées	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ	Créer une fiche médicale (contact d'urgence)	2017	achevé	
Actions issues des priorisations l'EI	Cadre et conditions matérielles de l'accueil et/ou de l'accompagnement	Formaliser le règlement de fonctionnement du CVS	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ		2017	achevé	Integré dans le règlement de fonctionnement du service
Actions issues des priorisations l'EI	Management des ressources humaines	Formaliser les différents outils de communication interne, leur objectif, définir des pratiques communes	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice + CEQ		2018	à lancer	
Actions issues des priorisations l'EI	Evaluation de la satisfaction des usagers et de l'environnement	Mener une réflexion pour construire un outil permettant de consolider les actions menées suite à l'expression des personnes	SAVS S'AccSoE apprentis	Directrice		2018	à lancer	
Actions liées au Baromètre social	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	L'intérêt de l'utilisateur est systématiquement recherché dans les décisions	Passerelle pour l'Emploi	Directrice	Echanges en séminaire	2017	achevé	au travers des PPA
Actions liées au Baromètre social	Conception, mise en œuvre et évaluation du service à rendre	La qualité de vie des usagers ne se dégrade pas (taux de désaccord de 29% en 2013 à 40% en 2015)	Passerelle pour l'Emploi	Directrice	Echanges en séminaire	2017	achevé	Le taux de désaccord est passé à 0% en 2017
Actions liées au Baromètre social	Respect des droits, éthique et références de bonnes pratiques	Je ne perçois pas de discrimination dans mon établissement ou service (taux de désaccord de 13% en 2013 à 29% en 2015)	Passerelle pour l'Emploi	Directrice	Echanges en séminaire	2017	achevé	Le taux de désaccord est passé à 0% en 2017

IV/ PARTENARIATS ET COOPERATIONS

Mobilisation des partenaires de la santé mentale :

La question du soin et notamment pour les personnes en situation de handicap psychique nécessite que des relations partenariales s'inscrivent dans le temps entre le secteur sanitaire et le secteur médico-sociales que ces relations puissent être formalisées de manière institutionnelle afin d'éviter qu'elles ne soient fragilisées en ne s'appuyant que sur des relations inter personnelles.

C'est pourquoi, le service Passerelle pour l'emploi s'est rapproché du CRESERC (Centre de référence en soins d'éducation thérapeutique et de remédiation cognitive), service du CHU qui dispense des soins psychiatriques ambulatoires, permettant aux personnes en situation de handicap psychique de « *mieux connaître ses ressources et accepter ses limites* », « *favoriser leur rétablissement et leur insertion dans la société* ».

Le CRESERC propose des bilans d'évaluation et coordonne des soins sur des programmes thérapeutiques visant à permettre aux personnes de compenser en partie les déficits générés par le handicap psychique.

Une rencontre a été organisée dans les locaux de Passerelle pour l'emploi de façon à favoriser l'interconnaissance et la collaboration entre les deux services.

L'équipe du CATTP **Philéas Fogg**, formée par le CRESERC aux programmes de remédiation cognitive et d'éducation thérapeutique a également été rencontrée au cours de l'année 2017.

Convention de partenariat conclue au cours de l'année 2017

Alter soin pour tous 44 :

L'association Alter soin pour tous 44 propose un espace de soins pluridisciplinaires dédié aux médecines alternatives reconnues par l'OMS. Elle permet à des personnes aux revenus modestes d'accéder à des soins alternatifs, à des actions de prévention et de promotion de la santé.

Le service Passerelle pour l'emploi a souhaité engager un partenariat avec l'association Alter soin pour tous 44 pour favoriser le bien être, la valorisation, l'apaisement des personnes accompagnées et sécuriser ainsi les parcours socio- professionnels.

Le partenariat prévoit l'accueil, par l'association Alter soin de personnes accompagnées par le service Passerelle pour l'emploi lors de prestations collectives ou individuelles.

10 personnes accompagnées par le **SAVS SAccSoE/DIAPSAH** ont pu bénéficier de ces prestations au cours de l'année 2017.

Promotion de l'accompagnement des apprentis

Au-delà de l'accompagnement réalisé auprès des apprentis et de leur famille, un travail de développement et de consolidation du réseau partenarial est sans cesse engagé par le dispositif d'appui à l'apprentissage de Passerelle pour l'emploi.

✓ Au cours de l'année 2017, le service Passerelle pour l'emploi est allé à la rencontre des professionnels d'IME et de SESSAD afin de présenter les accompagnements possibles vers le milieu ordinaire et promouvoir l'alternance.

Cette campagne de communication a permis de rencontrer plus de **60 professionnels d'IME et de SESSAD**.

Les établissements rencontrés :

Etablissements	Territoire	Date d'intervention
IME Les Dorices	Vallet	Janvier 2017
IME Les Perrières	Châteaubriant	Janvier 2017
IME Paul Eluard et SESSAD	Ancenis	Mars 2017
IME et SESSAD Les Barbusnières	Saint Hilaire de Chaléons	Octobre 2017

✓ Chaque année, à l'initiative du coordonnateur départemental pour l'apprentissage des personnes en situation de handicap, des réunions d'information sont organisées au sein de collèges du département qui accueillent des élèves d'ULIS. L'objectif est de présenter aux élèves, à leurs parents et aux professionnels d'encadrement comment construire son parcours de formation vers l'emploi.

Lors de ces réunions sont présentés les dispositifs spécialisés ou de droit commun et les établissements ou services médico-sociaux qui peuvent accompagner la construction d'un projet professionnel adapté et assurer un accompagnement dans l'emploi en milieu ordinaire de travail. Sont présentés lors de ces réunions les SIPFP, les dispositifs ULIS lycée, le service jeunes du GIRPEH, la MDPH, la démarche d'accueil des apprentis en situation de handicap dans les CFA, les prestations d'accompagnement de Passerelle pour l'emploi et en particulier le dispositif d'appui à l'apprentissage.

✓ Le service Passerelle pour l'emploi a aussi participé à une réunion d'information à destination des Conseillers d'Orientation Professionnelle des CIO du département.

L'objectif était de présenter la démarche d'accueil des apprentis en situation de handicap dans les CFA et notre service d'appui à l'apprentissage.

✓ La Mission Locale de Nantes Métropole organise chaque année son « Printemps de l'alternance ». Il s'agit d'un salon professionnel à destination des jeunes en réflexion sur un projet de contrat en alternance ou en recherche active d'un employeur. Il permet d'obtenir de l'information et des conseils dans la construction du projet et de rencontrer des entreprises en phase de recrutement de futurs alternants. Le service Passerelle pour l'emploi était présent à ce salon afin de présenter aux jeunes et aux conseillers en insertion professionnelle de la Mission Locale, le dispositif d'appui à l'apprentissage.

VI/ LES POINTS FORTS DE L'ACTIVITE ET EVENEMENTS DE L'ANNEE

1- Création d'un film de promotion sur l'accès au milieu ordinaire des travailleurs d'ESAT

En 2015 et en 2016, le service Passerelle pour l'emploi avait créé de nouvelles plaquettes et un nouveau site internet : <http://www.passerellepourlemploi.com>.

En 2017, afin de compléter la stratégie globale de communication, la réalisation d'un film permettant de promouvoir les compétences des personnes et l'engagement des entreprises a été effectuée en privilégiant les témoignages.

Le film est visible sur notre site internet.

2- Journée porte Ouverte en décembre 2017

A l'occasion de la journée mondiale des personnes handicapées, le service Passerelle pour l'emploi a organisé une journée porte ouverte afin de présenter son offre de service. Plus de **80 personnes** sont venues ; des groupes de personnes en situation de handicap accompagnées par leur établissement ou service, des partenaires, des entreprises ...

3- Création d'une activité auto-gérée

A l'initiative des personnes accompagnées, des temps de rencontre sont organisés en dehors du service et en dehors de notre accompagnement dans le cadre d'un projet initié en 2017 et baptisé « Bougeons ». L'objectif de cette démarche est de permettre de rompre l'isolement en facilitant les liens en dehors du service à travers des activités physiques et ludiques accessibles à tous. Dans ce cadre, un groupe de personnes accompagnées par le service se retrouvent deux à trois fois par mois.

VI/ LES RESSOURCES HUMAINES AU SERVICE DES PERSONNES HANDICAPEES

L'équipe est composée de **3,1 ETP**

Moyenne d'âge

	HOMMES		FEMMES		TOTAL	
20 - 29 ans	0	0%	1	25%	1	17%
30 - 39 ans	0	0%	1	25%	1	17%
40 - 49 ans	1	50%	1	25%	2	33%
50 - 59 ans	1	50%	1	25%	2	33%
TOTAL	2	100%	4	100%	7	100%
AGE MOYEN	52		40		44	

Mouvements du personnel

	Personnel administratif	Personnel d'accompagnement	Autres personnels
Salariés ayant quitté l'établissement	0	0	0
dont : départ en retraite	0	0	0
dont : démission	0	0	0
dont : licenciement	0	0	0
dont : mutation interne à l'association	0	0	0
Départs en retraite programmés	0	0	0
Absences pour maladie (en jours)	4	10	0

Formations réalisées au cours de l'année

6 actions de formations ont été organisées au cours de l'année 2017.

Intitulé	Organisme	Durée
5 ^{ème} colloque national « Du désir d'enfant au devenir parent ... quel cheminement quand on est porteur de handicap »	Association Grandir d'un monde à l'autre	1 jour
Comprendre les différences culturelles pour mieux accompagner les usagers	Infor santé	4 jours
Handicap psychique : le savoir des pairs	Centre de Ressource Handicap Psychique des Pays de la Loire	1 jour
Ethique et Handicap	Les œuvres de Pen Bron	1 jour

Accueil de stagiaires

L'accueil des stagiaires s'inscrit dans le souhait affiché par le service Passerelle pour l'emploi, d'une part de contribuer à la formation et à la qualification des futurs professionnels et d'autres part de favoriser la connaissance de la spécificité de l'offre de service.

Les demandes de stage formulées auprès du service sont très nombreuses (le service Passerelle pour l'emploi est aujourd'hui bien identifié par les centres de formation, par les professionnels eux même et par les partenaires) et concernent tout type de métiers : moniteur d'atelier, moniteur éducateur, CESF, ETS, éducateur spécialisé, Conseiller en Insertion Professionnelle mais également les services généraux (secrétariat, comptabilité) ainsi que les cadres de direction (CAFDES, CAFERUIS).

Un travail de réflexion a été engagé avec l'ensemble de l'équipe du service qui a permis de définir les modalités d'accueil des stagiaires.

En 2017, le service Passerelle pour l'emploi a accueilli 5 stagiaires :

	Formation suivie	Durée du stage
2	Certificat de Branche Moniteur d'Atelier	1 semaine
		3 semaines
1	Conseiller en Insertion Professionnelle	3 semaines
1	1 ^{ère} STMG (Science et technologie du management et de la gestion)	1 semaine
1	3 ^{ème} collège	2 jours

Fait à Nantes le 28/03/2018

Lyliane JEAN

Responsable SAVS Passerelle pour l'emploi

